



Филиал МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Березовка

Бережная школа

«Оптимизация работы
школьных спортивных
раздевалок
в филиале
МБОУ СОШ с. Тербуны
в с. Березовка»



Паспорт проекта



СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования

Тербуновского муниципального района

П. Ф. Мартынюк



Название проекта: «Оптимизация работы школьных спортивных раздевалок в филиале МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Березовка»

Вовлеченные лица и рамки проекта:

1. Заказчик проекта: директор МБОУ СОШ с. Тербуны Моргачева Т. Н.
2. Владелец процесса: директор МБОУ СОШ с. Тербуны Моргачева Т. Н.
3. Название процесса: Функционирование школьных спортивных раздевалок в филиале МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Березовка.
4. Границы процесса: от потребности переодеться к уроку по ФК до организованного окончания урока, переодевания.
5. Руководитель проекта: заместитель директора по УВР Полухин О. А.
6. Команда проекта: заместитель директора по УВР Полухин О. А., учитель физической культуры Машук В. В., руководитель ШМО Полтева Е. И.

3. Цели и плановый эффект:

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени на подготовку к занятию по ФК, мин.	36	19
2. Уровень удовлетворенности процессом переодевания в спортивных раздевалках, %	8	100
3. Снижение количества конфликтных ситуаций, число	4	0

Эффекты:

1. Возможность наблюдать за процессом переодевания, фиксировать нарушения, следить за тем, чтобы учащиеся соблюдали правила безопасности и гигиены.
2. Отсутствие возможности получения травм в процессе переодевания.
3. Контроль за порядком и чистотой в спортивных раздевалках.
4. Возможность проводить проветривание помещений.

ТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ с. Тербуны

Т. Н. Моргачева



2. Обоснование выбора:

Проблемы:

1. Возможность получения травм.
2. Беспорядочно накиданная одежда.
3. Опоздания на урок.
4. Отвлечение учителя от урока (одна из раздевалок находится в подсобном помещении кабинета русского языка и литературы).
5. Бесхозно оставленные вещи, мусор.
6. Отсутствие возможности проветривать помещения.

Риски:

Бесконтрольное пребывание учащихся в приспособленных под раздевалки помещениях, риск конфликтных ситуаций, чувство незащищенности.

4. Ключевые события проекта:

1. Старт проекта. Разработка и согласование паспорта проекта: 10.12.2024-20.12.2024.
2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса: 20.12.2024-24.12.2024
3. Разработка карты текущего и целевого состояния процесса: 24.12.2024-27.12.2024.
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению: 13.01.2025-15.01.2025.
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий, «дорожной карты»): 15.01.2025-24.01.2025.
6. Реализация плана мероприятий: 01.06.2025-15.06.2025.
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов: 16.06.2025-18.06.2025.
8. Закрепление результатов и закрытие проекта: 19.06.2025-25.06.2025.
9. Мониторинг стабильности результатов: 25.06.2025-30.06.2025.



Команда проекта



Ф.И.О., должность

*Моргачева
Татьяна Николаевна*

Директор
МБОУ СОШ с. Тербуны

Владелец процесса



Ф.И.О., должность

*Полухин
Олег Алексеевич*

Заместитель директора
по УВР

Руководитель проекта



Ф.И.О., должность

*Полтева
Елена Ивановна*

Руководитель ШМО

Член команды



Ф.И.О., должность

*Машук
Вадим Валерьевич*

Учитель физической
культуры

Член команды



Обоснование выбора процесса



Оптимизация школьных спортивных раздевалок – это важная задача, направленная на создание более комфортной и эффективной среды для учащихся.

В нашей школе нет полноценных условий для переодевания детей до и после уроков физической культуры, тренировок, а также спортивных игр и соревнований.

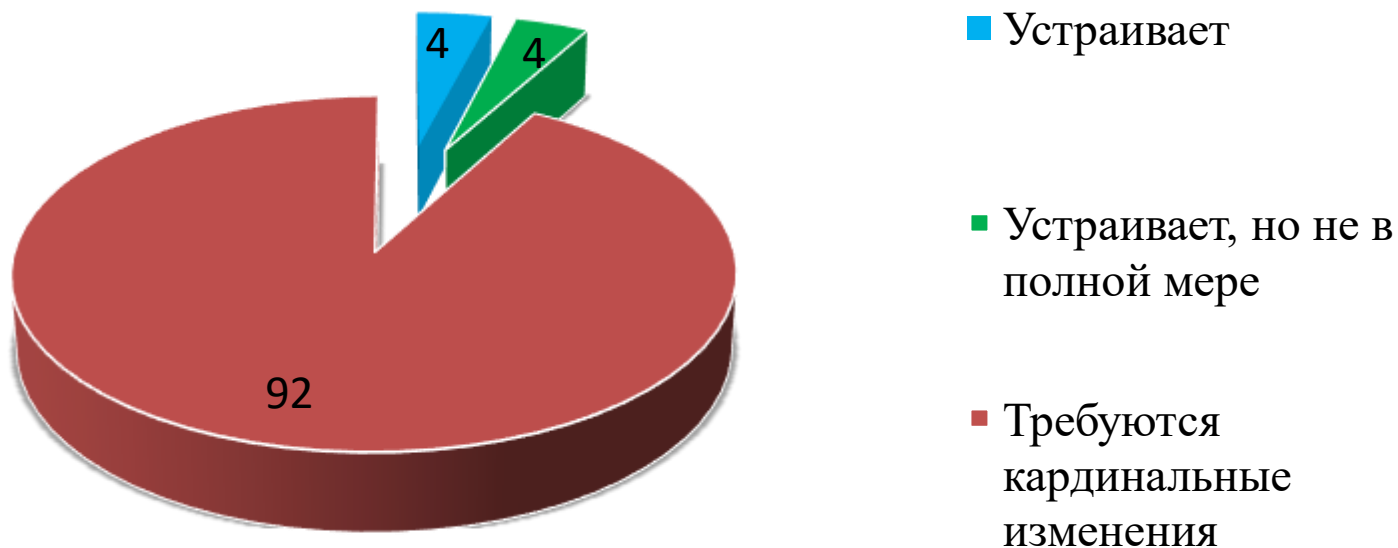
Имеются приспособленные помещения под раздевалки для мальчиков и девочек, но организация процесса переодевания оставляет желать лучшего и не удовлетворяет потребностям участников образовательного процесса.

Проект «Оптимизация школьных спортивных раздевалок» направлен на решение насущных проблем и создание комфортных условий для переодевания всех учащихся филиала в с. Березовка.



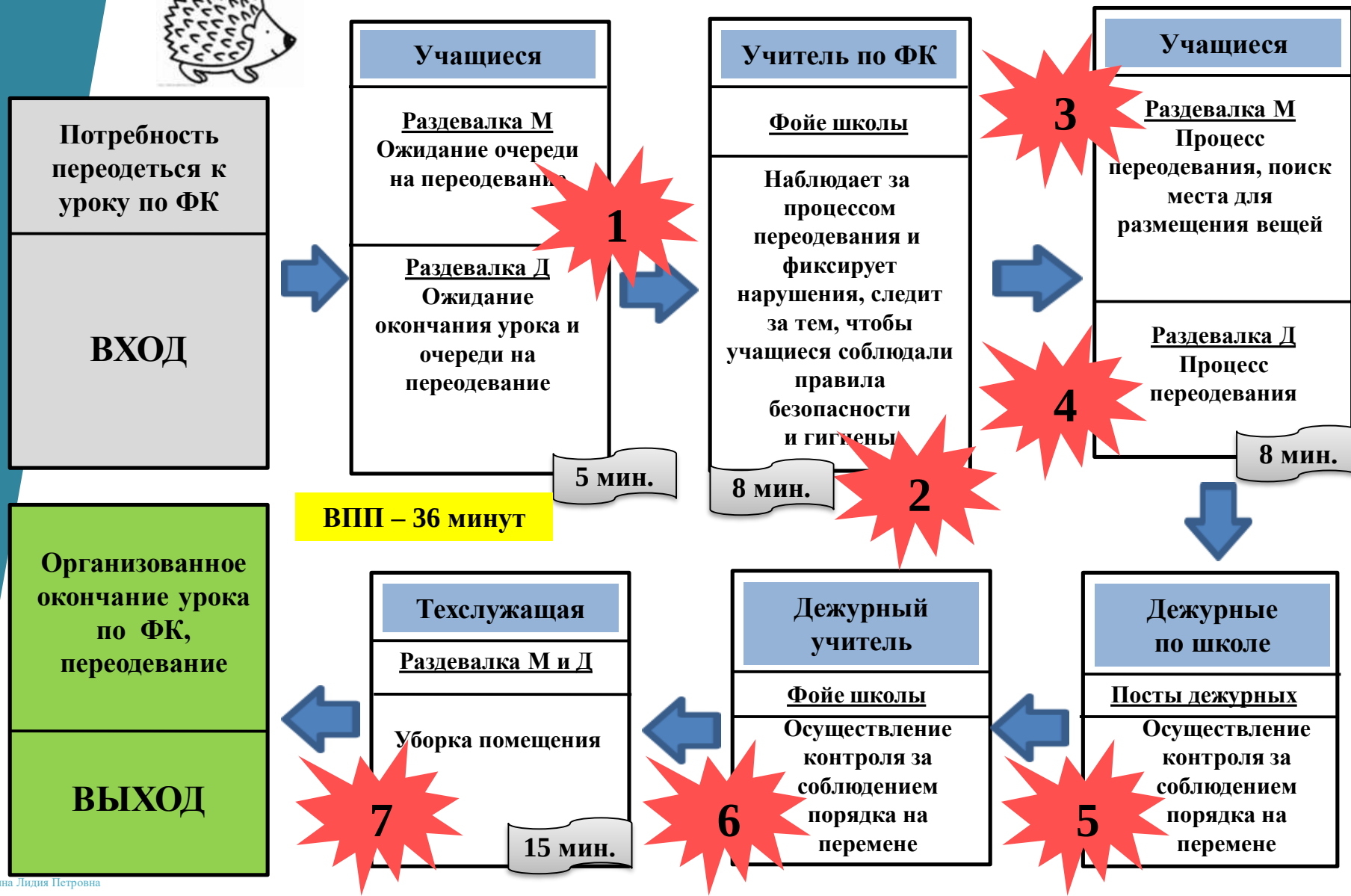
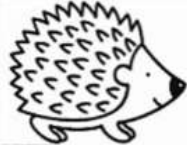
Социологический опрос участников образовательного процесса

Уровень удовлетворенности процессом переобувания в спортивных раздевалках





Карта текущего состояния потока создания ценности (процесса)

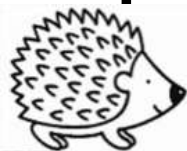




Пирамида проблем

Федеральный уровень

Не выявлено



1

Ожидание очереди в раздевалку. Временные затраты на ожидание для переодевания.

2

Отсутствие возможности наблюдать за процессом переодевания, фиксировать нарушения, следить за тем, чтобы учащиеся соблюдали правила безопасности и гигиены, т. к. раздевалки находятся в разных крылах здания.

3

Беспорядочно брошенная одежда.

4

Отвлечение учителя от подготовки к уроку (проход в раздевалку Д через кабинет русского языка и литературы). Возникновение столпотворения.

5

Возможность возникновения конфликтных ситуаций с дежурными по школе.

6

Разбор конфликтных ситуаций, отвлечение от выполнения обязанности дежурного учителя.

7

Отсутствие возможности проветрить помещения (нет окон и вентиляции). Бесхозно разбросанные вещи. Ненужные перемещения обслуживающего персонала.

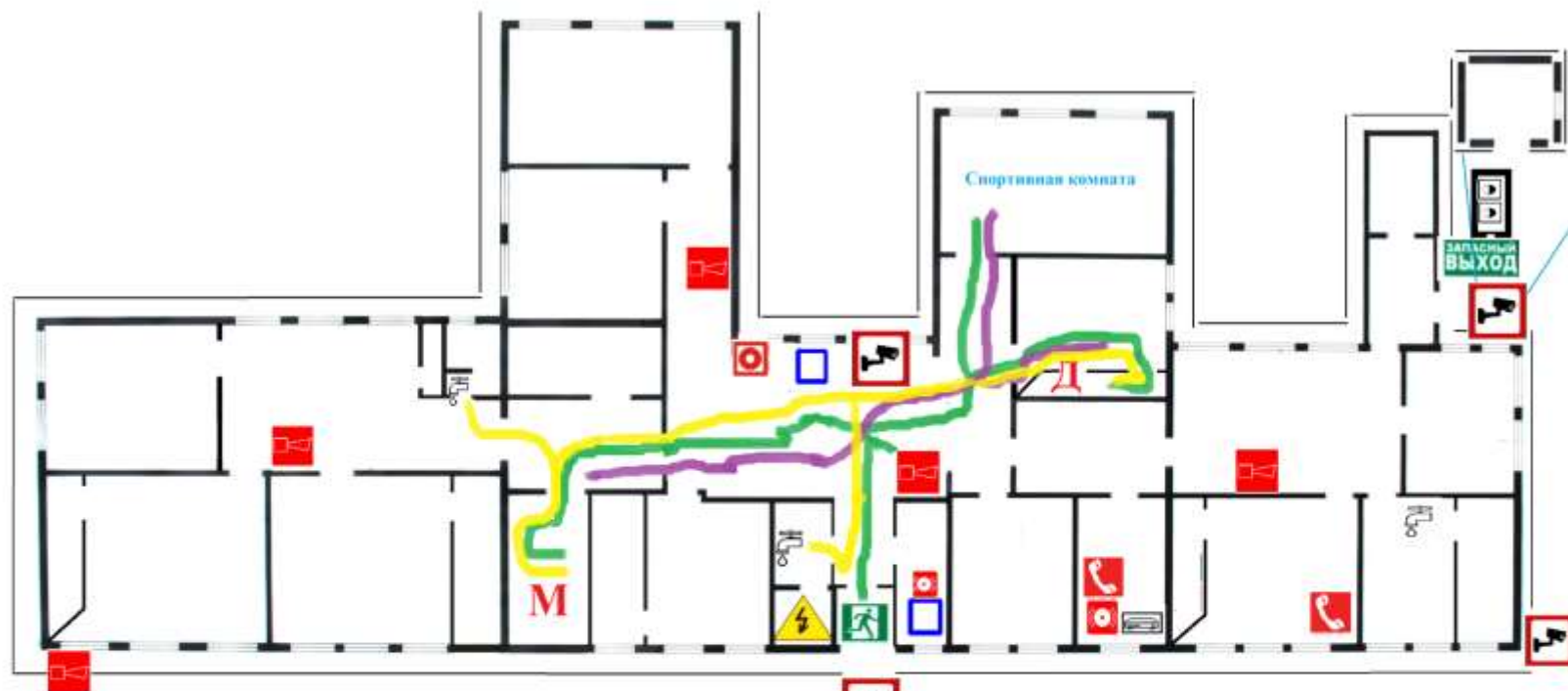
Региональный уровень

Не выявлено

Уровень ОО



Схема текущего состояния процесса (диаграмма спагетти)



- | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| М раздевалка для мальчиков | место набора воды техслужашей | движение учителя по ФК |
| Д раздевалка для девочек | движение учащихся | движение техслужашей |
| камеры видеонаблюдения | тревожная кнопка | видеорегистратор |
| звуковой оповещатель пожарной тревоги | кнопка включения установок (систем) пожарной автоматики | электрощитовая |
| телефон | газовый котёл | место нахождения сторожа, дежурного |



АНАЛИЗ И РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ



Проблема	Причина	Способ решения
Ожидание очереди в раздевалку. Временные затраты на ожидание для переодевания.	Низкая пропускная способность для общего потока.	Разделение потоков мальчики/девочки.
Отсутствие возможности наблюдать за процессом переодевания, фиксировать нарушения, следить за тем, чтобы учащиеся соблюдали правила безопасности и гигиены.	Раздевалки находятся в разных крылах здания.	Монтаж новых раздевалок для мальчиков и девочек в одном крыле здания. Разработка инструкций и чек-листов.
Отвлечение учителя от подготовки к уроку.	Проход в раздевалку Д через кабинет русского языка и литературы.	Монтаж новых раздевалок для мальчиков и девочек в одном крыле здания.
Беспорядочно брошенная одежда. Перепутаница обуви. Поиск свободного шкафчика.	Отсутствие персонального места для переодевания.	Чёткое зонирование: вход-обувь, шкаф-одежда, зона ожидания. Присвоение каждому ученику цифрового шкафчика. Модульные скамьи со встроенными ячейками для обуви.
Возможность возникновения конфликтных ситуаций с дежурными по школе или дежурным учителем.	Возникновение столпотворения.	Разделение потоков мальчики/девочки.
Отсутствие возможности проветрить помещения. Ненужные перемещения обслуживающего персонала.	В помещениях приспособленных под раздевалки отсутствуют окна и вентиляция. Раздевалки находятся в разных крылах здания.	Монтаж новых раздевалок для мальчиков и девочек в одном крыле здания с возможностью проветривания. Разработка инструкций и чек-листов.



Карта идеального состояния потока создания ценности (процесса)

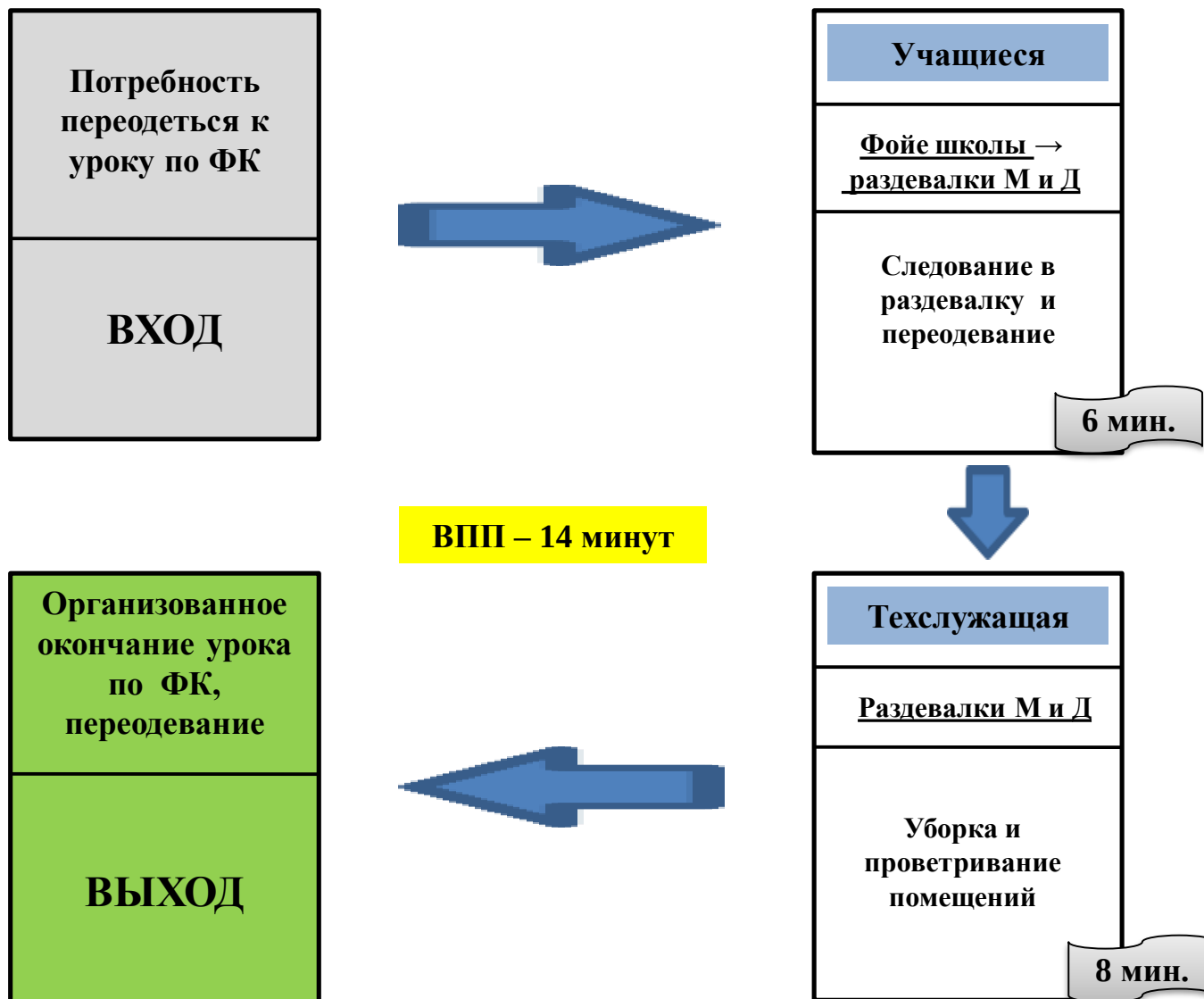
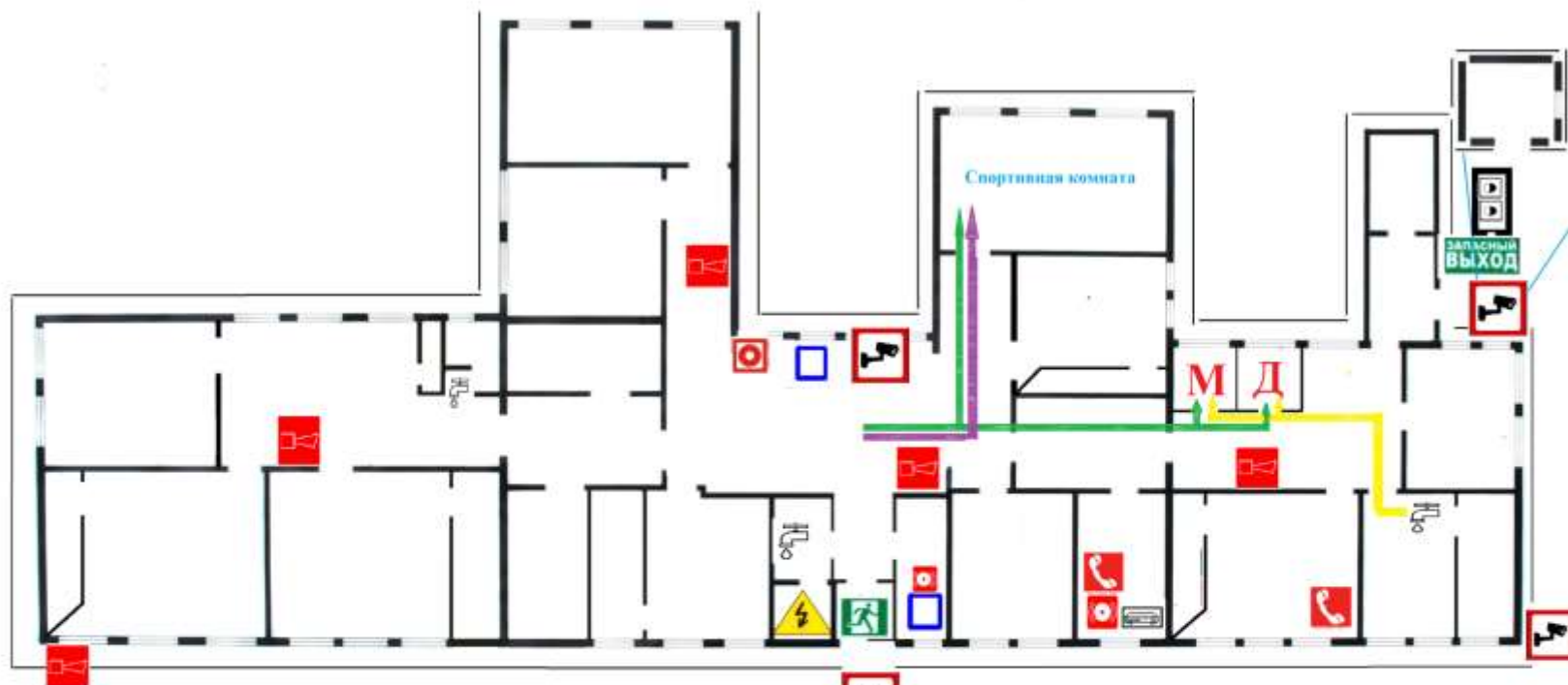




Схема идеального состояния процесса



М раздевалка для мальчиков

Д раздевалка для девочек

 камеры видеонаблюдения

 звуковой оповещатель пожарной тревоги

 телефон

 место набора воды техслужашей

 движение учащихся

 тревожная кнопка

 кнопка включения установок (систем) пожарной автоматики

 газовый котёл

 движение учителя по ФК

 движение техслужашей

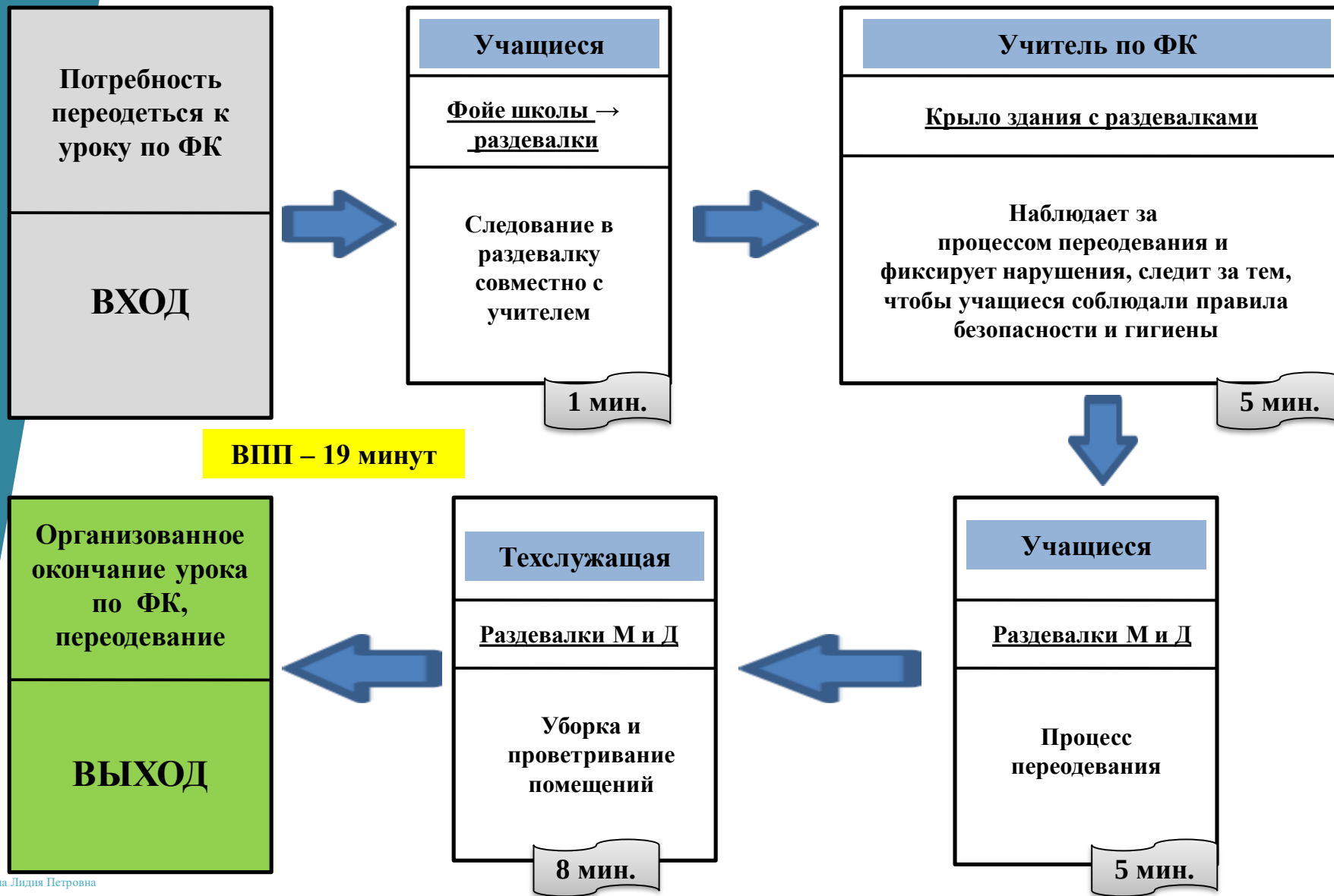
 видеорегистратор

 электрощитовая

 место нахождения сторожа, дежурного



Карта целевого состояния потока создания ценности (процесса)







ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
Разработка дизайн – проекта школьных спортивных раздевалок.	15.01.2025-24.01.2025	Организация удобного, безопасного и понятного детям и инструкторам по ФК пространства спортивных раздевалок.	Зам. директора Полухин О. А. Учитель ФК Машук В. В.
Монтаж новых раздевалок для мальчиков и девочек в одном крыле здания. Разработка инструкций и чек листов.	01.06.2025-10.06.2025	Визуализация. Возможности наблюдать за процессом переодевания, фиксировать нарушения, следить за тем, чтобы учащиеся соблюдали правила безопасности и гигиены. Уменьшение временных затрат на длительный устный инструктаж детей. Возможность проветривать помещения. Отсутствие ненужных перемещений обслуживающего персонала.	Зам. директора Полухин О. А.
Чёткое зонирование: вход-обувь, шкаф-одежда, зона ожидания. Присвоение каждому ученику цифрового шкафчика. Модульные скамьи со встроенными ячейками для обуви.	10.06.2025-12.06.2025	Оборудованные места для переодевания, сокращение временных затрат и излишних передвижений учащихся.	Руководитель ШМО Полтева Е. И. Учитель ФК Машук В. В.
Разделение потоков мальчики/девочки.	12.06.2025 – 13.06.2025	Отсутствие столпотворения на входе в раздевалки. Снижение риска травматизма и конфликтных ситуаций.	Руководитель ШМО Полтева Е. И.



СТАНДАРТ ПРОЦЕССА



ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ «5S» в школьных спортивных раздевалках

(Приведи в порядок – держи в порядке – будь в безопасности)

Что такое 5S?

5 S – это пять простых шагов, которые помогают нам поддерживать чистоту, порядок и безопасность в раздевалке. Перейти от «разово навели порядок» к устойчивой системе, где чистота, эргономика и безопасность спортивных раздевалок поддерживаются ежедневно и непрерывно улучшаются. Каждый ученик отвечает за соблюдение правил!

1 («Сортируй») – Разделяй нужное и ненужное:

- В раздевалку берем только то, что требуется для урока физкультуры: спортивная форма, обувь, бутылка воды, полотенце.
- Личные вещи (телефоны, украшения, деньги) оставляем дома либо сдаём на хранение по правилам школы.
- Ненужные предметы (мусор, сломанные вещи, упаковку) сразу выбрасываем в урну.

2 («Упорядочивай») – Каждой вещи своё место:

- Шкафчик/крючок с номером – только для твоих вещей.
- Обувь ставь на нижнюю полку подошвами к стене, форму вешай на плечики.
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки и т. д.) кладем на подписанные стеллажи после урока.
- Ничего не оставляем на полу или скамейке – это проход и место для сидения!

3 («Сияй и убирай») – Держи в чистоте:

- Протри мокрые следы/лужи бумажным полотенцем, брось его в урну.
- Песок и землю стряхни с обуви на коврик у входа, а не в раздевалке.
- Замечаешь мусор – подними и выкинь, даже если это не твоё. Чисто там, где не мусорят!

4 («Стандартизируй. Поддерживай») – Делаем так всегда. Постоянство = привычка:

- Входя → Раздеваемся → Складываем вещи на места → Закрываем шкафчик.
- Выходя → Проверяем полку и скамейку → Забираем своё, закрываем шкафчик пустым.
- Еженедельные дежурные (по журналу) контролируют порядок и заполняют чек-лист (лежит у учителя ФК).
- Следим друг за другом: вежливо напоминаем, если кто-то забывает правило.
- Не уходим, пока зона нашей группы не проверена (учитель/дежурный ставит «✓» в чек-лист).

5 («Совершенствуй») – :

- Лучший класс месяца по 5S получает +5 баллов к рейтингу дисциплины!
- Регулярные обучающие сессии для учащихся, чтобы закрепить принципы 5S и повысить их ответственность за поддержание порядка.
- Система обратной связи, поощрений и наказаний для стимулирования соблюдения порядка в раздевалках.



СТАНДАРТ ПРОЦЕССА



ПАМЯТКА «ДЕЛАЙ / НЕ ДЕЛАЙ»

ДЕЛАЙ ✓

- Помни «своё место – чистое место».
- Уважай чужие вещи и пространство.
- Закрывай шкафчик ключом или защёлкой.
- Сообщай учителю о сломанных крючках, полках, замках.

НЕ ДЕЛАЙ ✗

- Не бросай одежду на батарею, пол или чужой крючок.
- Не ешь и не пей сладкие напитки в раздевалке.
- Не оставляй ценные вещи без присмотра.
- Не блокируй проходы сумками и обувью.



СТАНДАРТ ПРОЦЕССА



ЕЖЕДНЕВНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ ДЕЖУРНОГО (30 секунд):

1. На полу и скамейках нет мусора и чужих вещей. ☐
2. Все шкафчики/крючки пусты или закрыты вещами владельцев. ☐
3. Инвентарь на местах, проходы свободны. ☐
4. Урны полны $\leq \frac{3}{4}$; заполненные $\rightarrow$ вынести. ☐
5. Пол сухой, коврик чистый. ☐

Подпись дежурного _____ Дата ____/____

Соблюдай 5 S – раздевалка станет удобной, безопасной и приятной для всех!

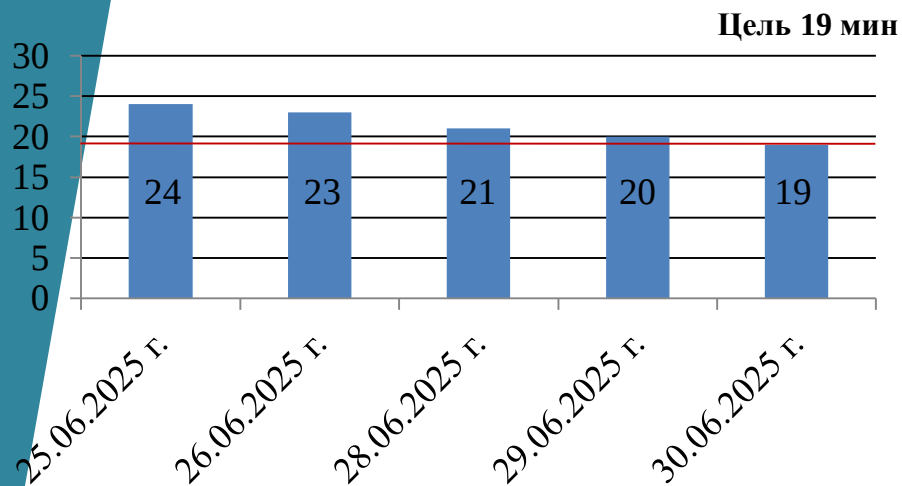


ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ

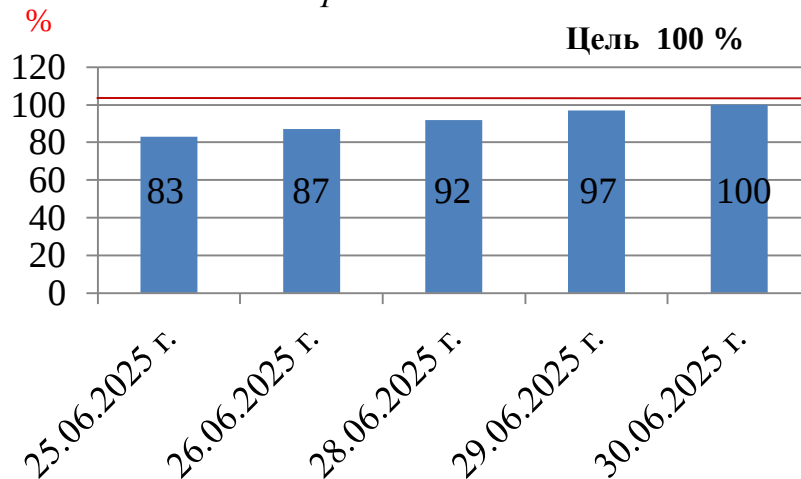
мониторинг стабильности результатов проекта

Мониторинг продолжительности подготовки к занятию по ФК

Время, мин



Мониторинг удовлетворенности процессом переодевания в спортивных раздевалках

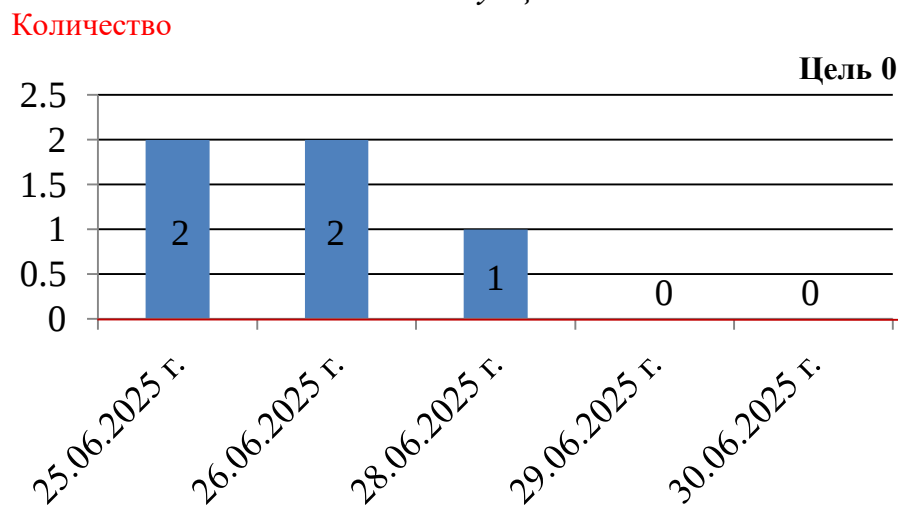




ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ

мониторинг стабильности результатов проекта

Мониторинг количества конфликтных ситуаций



РАСЧЕТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА



Экономия времени на подготовку занятия по ФК на 53%

Повышение уровня удовлетворенности процессом переодевания в спортивных раздевалках на 92 %

Снижение количества конфликтных ситуаций на 100 %

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Индикатор	БЫЛО:	СТАЛО:
1. Время на подготовку к занятию по ФК, мин.	36	19
2. Уровень удовлетворенности процессом переодевания в спортивных раздевалках, %	8	100
3. Количества конфликтных ситуаций, число	4	0

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

БЫЛО

СТАЛО

Схема текущего состояния процесса (диаграмма спагетти)

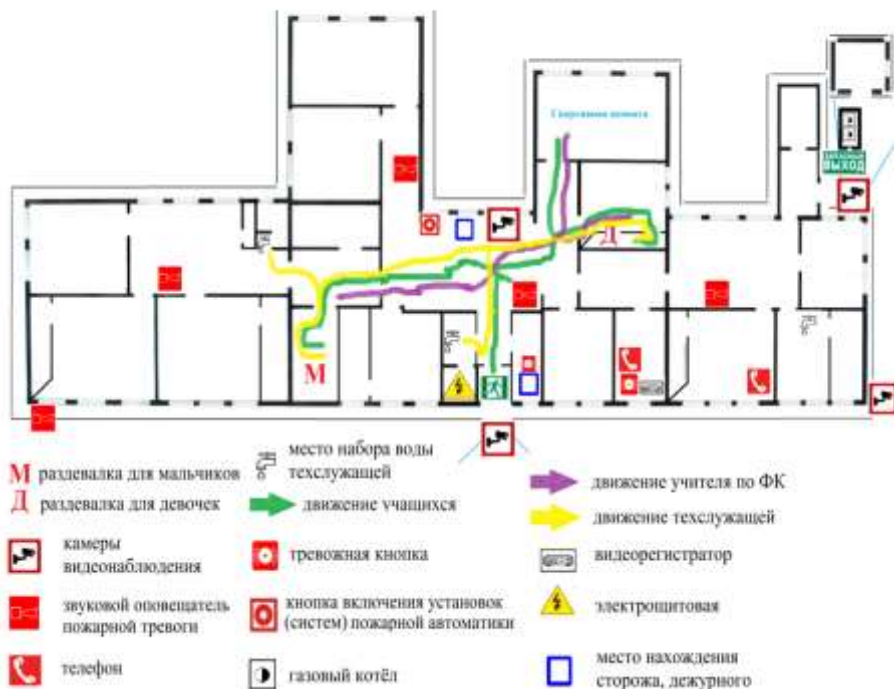
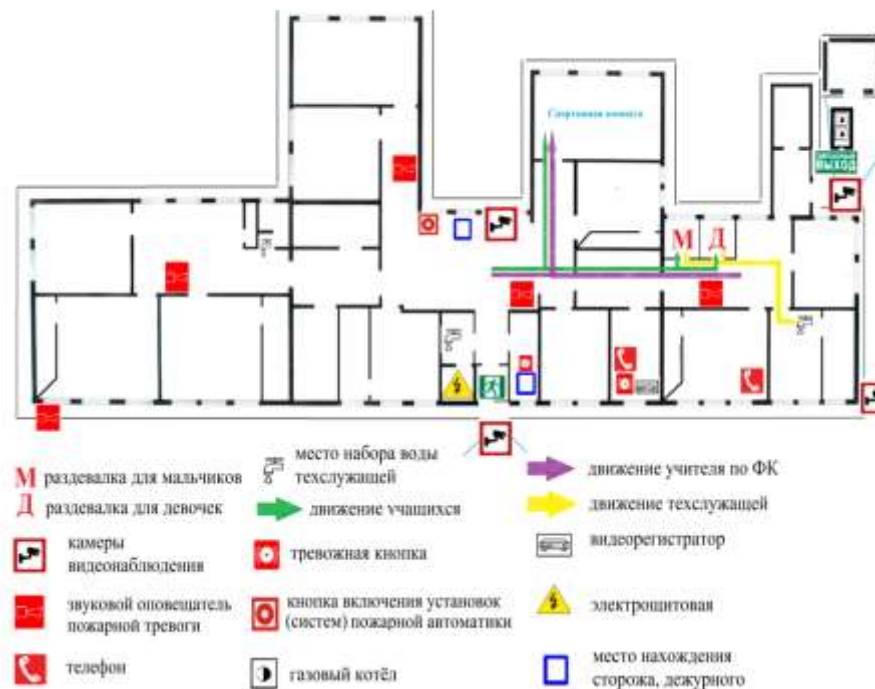


Схема целевого состояния процесса





ФОТООТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОЕКТА



БЫЛО



Раздевалка для девочек



Раздевалка для мальчиков

СТАЛО

